

## **“Stories enhancing Skills” “Relatos para la reflexión y para descubrir las destrezas profesionales y conseguir un buen juicio profesional en el trabajo social con menores.**

### **Tipo de proyecto**

Proyecto Piloto Leonardo

### **Contrato**

2006-2008

### **El reto**

El trabajo social profesional se basa en una parte en el conocimiento teórico y sus métodos , a la vez que es importante tener en cuenta la experiencia propia de los trabajadores sociales. Los trabajadores sociales deben desarrollar un juicio profesional y utilizar un sentido común para enfrentarse con las situaciones cambiantes de cada día. Las experiencias son de por si una fuente para este tipo de conocimiento. Estas experiencias pueden ser exploradas sistemáticamente a través de una reflexión crítica.. De este modo el conocimiento puede ser trasmitido mediante relatos que permiten reflexionar sobre los detalles y la variedad. Es este tipo de competencia y sabiduría profesional la que se quiere conocer y conseguir en el proyecto.

### **Breve descripción**

El proyecto realizará un ensayo de experiencia en *talleres de conocimiento* como oferta de formación en programas de postgrado. Se trata de un modelo para la reflexión sistemática, que se ha desarrollado en un trabajo noruego de doctorado. El taller de los conocimientos es un lugar de encuentro donde los profesionales del trabajo social trabajan junto con un supervisor en el desarrollo sistemático sobre los conocimientos y la comprensión de la práctica. En el modelo consta de seis reuniones a lo largo de un año alternando entre relatos de la práctica y la reflexión sistemática tanto verbal como escrita y entre lo teórico y lo práctico sobre los contenidos. Se utiliza la literatura, la ética y otras fuentes artísticas a parte de la teoría de la profesión. El taller de los conocimientos será introducido en España, los Países Nórdicos y Estonia.

Se asegura la calidad del proceso de trabajo mediante un programa de formación específico para los supervisores responsables de llevar los talleres. El modelo será documentado y evaluado. En la fase final del proyecto se desarrollará un material de enseñanza para su uso posterior .

### **Metas**

Mejorar el equilibrio entre el conocimiento teórico y el práctico. Los conocimientos prácticos serán objeto de reflexión sistemática y se podrá transmitir este conocimiento por escrito. De este modo se conocerá la buena práctica de los profesionales, que se hace como se hace y cuando. Así se abre la posibilidad para discutir formas de prácticas profesionales y sus dilemas también en un espacio abierto a ello.

## **A quien se dirige?**

Trabajadores sociales, especialmente los que trabajan en el campo del menor. Posteriormente se introduce en a la enseñanza universitaria, escuelas de Trabajo Social y organizaciones profesionales que tienen responsabilidades en programas de enseñanza postgrado y la formación continuada. El modelo puede ser relevante también en otros sectores donde se trabaja con personas. Haciendo algunos ajustes se puede desarrollar el modelo para ser utilizado en las experiencias personales o familiares de los clientes usuarios de los servicios sociales.

## **Organización responsable del proyecto**

La Escuela superior de Trabajo Social de Tromsø, Centro de Desarrollo del Menor del Norte de Noruega.

## **Persona de contacto**

Inger Helen Erstad (directora del proyecto)

[Inger.Erstad@bvunn.no](mailto:Inger.Erstad@bvunn.no)

## **Países que participan**

España, Estonia, Suecia, Dinamarca, Noruega.

## **Partners-colaboradores en el proyecto**

Universidad de Alicante – EU Trabajo Social, Alicante, España

Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de Alicante, España

AMT service & consulting, Alfaz del Pi, España.

Nordiska utbildningsprogrammet för utveckling av social service, NOPUS, Malmö, Suecia.

The Council of the Baltic Sea States, Working Group for Cooperation on Children at Risk, WGCC, Estocolmo, Suecia.

Danmarks Pedagogiske Universitet, Institut for Curriculumforskning, Copenhagen, Dinamarca.

Barne-, ungdoms- og familieetaten, Region Norte Alta, Noruega

Høgskolen i Agder, Institutt for sosiologi, sosialt arbeid og velferdsfag, Kristiansand, Noruega.

## **Resultados esperados y cuando**

El proyecto termina en otoño de 2008. El modelo será controlado en cuanto a su calidad para ser utilizado en la enseñanza postgrado y en la formación continua, con su material didáctico y su modelo de formación para los supervisores de grupo.

## **Página web del proyecto**

[www.sesproject.eu](http://www.sesproject.eu)

Texto: Inger Helen Erstad